Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Ростовской области
«ТАЦИНСКИЙ КАЗАЧИЙ КАДЕТСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ГБПОУ РО «ТККТ»
от 08.06.2021г. протокол № 16

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ РО «ТККТ»
от 08.06.2021г. № 161

Образовательная программа дополнительного образования обучающихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум»

п. Жирнов
2021г.

Организация разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум».

Разработчики:

Петрова Лилия Владимировна, преподаватель первой категории, заместитель директора по учебно-производственной работе ГБПОУ РО «ТККТ»;
Гулянская Валентина Александровна, преподаватель высшей категории, заместитель директора по учебно-методической работе ГБПОУ РО «ТККТ»;
Бутько Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования, старший воспитатель ГБПОУ РО «ТККТ»;
Павленко Ирина Олеговна, педагог дополнительного образования;
Бабичева Надежда Юрьевна, педагог дополнительного образования;
Мирошникова Лариса Анатольевна, педагог дополнительного образования;
Спивакова Ирина Вячеславовна, педагог дополнительного образования;
Обжерина Анна Юрьевна, педагог дополнительного образования;
Логачева Татьяна Сергеевна, педагог дополнительного образования;
Чумаченко Виктор Сергеевич, педагог дополнительного образования;
Мартынов Сергей Петрович, педагог дополнительного образования;
Пилипенко Владимир Николаевич, педагог дополнительного образования.

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
1.1.Нормативно-правовые основания разработки Образовательной программы дополнительного образования обучающихся.
2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
2.1. Цели и задачи Образовательной программы.
2.2. Планируемые результаты.
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
3.1. Учебный план.
3.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2021-2022 учебном году.
4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ
4.1. Календарный учебный график.
4.2. Примерные условия реализации Образовательной программы.
4.2.1. Педагогический коллектив ГБПОУ РО «ТККТ».
4.2.2. Материально-техническое обеспечение.
4.2.3. Комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и разработанные к ним рабочие программы.
5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
5.1. Анализ сохранности контингента учащихся.
5.2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация.
6.ПРИЛОЖЕНИЯ
Приложение 1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачий рукопашный бой»;
Приложение 2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»;
Приложение 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки, шахматы»;
Приложение 4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Донские напевы»;
Приложение 5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиции и обычаи донского казачества»;
Приложение 6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История казачьей кухни»;
Приложение 7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Православные истоки донского казачества»;
Приложение 8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Донское слово»;
Приложение 9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Донская рукодельница»;
Приложение10.Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир психологии».

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основания разработки Образовательной программы дополнительного образования обучающихся.

Образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» на 2019-2020 учебный год (далее – Образовательная программа) разработана на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей, принятой Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказа Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» от 01.03.2016г. № 115, Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.11.2018г. №235 «Об утверждении общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования для лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное образование, профессионального обучения, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнение работ) государственным (муниципальным) учреждением», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Приказа Министерства спорта РФ от 27.12.2013 №1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», Письма Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09–1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»),Приказом департамента по делам казачества и кадетских учебных

заведений Ростовской области от 29.05.2020г. №37 «Об утверждении направлений образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в казачьих кадетских образовательных учреждениях Ростовской области», Устава техникума, лицензии на право оказывать образовательные услуги №5566 от 19 августа 2015года.

Настоящая Образовательная программа государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Тацинский казачий кадетский техникум» на 2021-2022 учебный год регламентирует цель, объем, содержание и организационно-педагогические условия обеспечения образовательного процесса в объединениях физкультурно-спортивной, культурно-исторической и технической направленностей, действующих в ГБПОУ РО «ТККТ» в 2021-2022 учебном году.

Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей обучающихся, их образовательных потребностей с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности обучающихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми обучающимися. Образовательная программа включает целевой, содержательный, организационный и критериально-оценочный компоненты.

Целевой компонент Образовательной программы представлен:

- целями и задачами реализации Образовательной программы;
- планируемыми результатами реализации Образовательной программы.

Содержательный компонент Образовательной программы представлен разделом «Содержание Образовательной программы» и включает в себя:

- Учебный план;
- аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учебный план определяет направленности и виды реализуемых в 2021-2022 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и составлен с учетом индивидуальных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Распределение учебного времени по объединениям соответствует принятым к реализации в 2021-2022 учебном году дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и обеспечивает личностное, познавательное и социальное развитие обучающихся. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, составляющим основу деятельности объединений физкультурно-спортивной, культурно-исторической и технической направленностей, раскрывают предметные, метапредметные и личностные результаты освоения обучающимися

программ. Образовательная программа рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждаются приказом директора техникума. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы являются документами, определяющими комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), рассматриваются на заседании методической комиссии социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Организационный компонент Образовательной программы представлен разделом «Комплекс организационно-педагогических условий» и включает в себя:

-Календарный учебный график;

-Условия реализации Образовательной программы.

Критериально-оценочный компонент Образовательной программы представлен разделом «Система оценки достижения планируемых результатов освоения Образовательной программы», характеризующий модель оценивания освоения обучающимися программ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1.Образовательная программа ГБПОУ РО «ТККТ» направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

Задачи Образовательной программы:

1. Создание необходимых условий для наиболее полного удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся, качественной реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
2. Организация образовательного процесса, обеспечивающего каждому обучающемуся реализацию его индивидуальных образовательных целей и запросов, развитие способностей и познавательной активности, осуществление творческих замыслов.
3. Организация оценки качества образовательного процесса в техникуме, результативности освоения учащимися программ различной направленности.
4. Внедрение новых программ различных направленностей, обеспечивающих реализацию принципов вариативности, системности и разноуровневости организации дополнительного образования обучающихся в техникуме.

2.2. Планируемые результаты

Планируемые результаты реализации Образовательной программы:

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме и с высоким качеством освоения обучающимися программного содержания;
- Достижение обучающимися поставленных ими и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся личностных, предметных и метапредметных результатов, гарантированных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами;
- Осуществление, анализ и актуальное реагирование на результаты контроля качества образовательного процесса в техникуме, контроль результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- Наличие программ, прошедших этапы внедрения, методического и педагогического анализа, оценки удовлетворенности участниками образовательного процесса его качества.

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Учебный план

В 2021-2022 учебном году физкультурно-спортивная, культурно-историческая, техническая направленности реализуют следующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Уровень обучения	№ п/п	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	срок обучения	ставка	количество часов		Кол-во детей	Кол-во чело веко-часов	Форма подведения итогов деятельности кружка
					в неделю	в год			
Общекультурный (ознакомительный)	*Физкультурно-спортивная направленность*								
	1	«Казачий рукопашный бой»	1год	0,22	4ч.	160	23	3680	соревнования
	2	«Футбол» 1гр. «Футбол» 2гр.	1год	0,22	2ч. 2ч.	80 80	24 24	1920 1920	соревнования
	3	«Шашки,шахматы»1гр. «Шашки,шахматы»2гр.	1год	0,22	2ч. 2ч.	80 80	14 14	1120 1120	соревнования
	Культурно-историческая направленность								
	1	«Донские напевы»	1год	0,22	4ч.	160	25	4000	отчетный концерт
	2	«Традиции и обычаи донского казачества»	1год	0,11	2ч.	80	15	1200	творческая работа
	3	«История казачьей кухни»	1год	0,11	2ч.	160	15	2400	практическая работа
	4	«Православные истоки донского казачества»1гр «Православные истоки донского казачества»2гр	1год	0,22	2ч. 2ч.	80 80	15 15	1200 1200	защита проектов
	5	«Донское слово»	1год	0,11	2ч.	80	15	1200	защита проектов
	Техническая направленность								
	1	«Донская рукодельница»	1год	0,22	4ч.	160	15	2400	выставка
	2	«Мир психологии»	1год	0,17	3ч.	120	16	1920	тестирование
		Всего		1,82	33ч.	1400	230	25280	

3.2. Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым в 2021-2022 учебном году

Физкультурно-спортивная направленность

№	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Срок освоения	Краткая аннотация программы
1	«Казачий рукопашный бой»	1год	Программа общекультурного уровня. Особенностью Программы и самого вида спорта является соревновательность и стремление превзойти соперника в рукопашной борьбе, мобилизации своих возможностей, способности действовать с напряжением сил. Регулярные занятия формируют у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни, способствуют развитию физических, способностей. Особенное внимание уделяется формированию у юношей-казаков основных физических качеств: силы, быстроты реакции. Освоение обучающимися программы обеспечивает воспитание волевых качеств, дисциплины и выносливости.
2	«Футбол»	1год	Программа общекультурного уровня. Предусматривает проведение серьезной работы по формированию у обучающихся технических навыков владения мячом, развитию двигательных способностей обучающихся в данном виде сорта. В рамках программы планируется регулярное проведение товарищеских встреч с командами других образовательных учреждений, имеющих статус «казачье», соревнований района. Регулярные занятия формируют у обучающихся культуру здорового образа жизни, способствуют развитию физических

			способностей, чувства товарищества, привычки подчинять свои действия общим интересам. В ходе соревнований формируется стремление превзойти соперника в быстроте действий, чёткости выполнения приемов, направленных на достижение победы, стремление преодолевать трудности, возникающие в ходе игры.
3	«Шашки,шахматы»	1год	Программа общекультурного уровня. Предусматривает проведение серьезной работы по формированию у обучающихся технических навыков владения игры в шашки и шахматы, развитию умственных способностей . В рамках программы планируется проведение турниров по шашкам и шахматам. Регулярные занятия формируют у обучающихся чувства товарищества, привычки подчинять свои действия общим интересам, развивают умственные способности. В ходе соревнований формируется стремление превзойти соперника в быстроте действий, чёткости выполнения приемов, направленных на достижение победы.
Культурно-историческая направленность			
1	«Донские напевы»	1 год	Программа общекультурного уровня. Программа нацелена на обращение к национальным, культурным традициям своего народа, родного края, формирование у подрастающего поколения интереса и уважения к своим истокам. В ходе освоения Программы обучающиеся изучают жанры народной музыки, осваивают вокальные навыки, изучают элементы хореографии. Программа может послужить решением задач возрождения народного творчества

			как одной из важных составляющих национальной художественной культуры.
2	«Традиции и обычаи донского казачества»	1год	Программа общекультурного уровня. Особенностью Программы является сохранение и изучение обычаев и традиций казачества, возрождение исторических корней донского казачества. Программа направлена на изучение духовного и культурного наследия донского казачества, воспитание любви, уважения и гордости за свою малую родину - Донской край. Освоение программы способствует формированию у молодого поколения высоких патриотических качеств : любви к своей Родине, готовности прийти на помощь к ближнему в любых жизненных ситуациях.
3	«История казачьей кухни»		Программа общекультурного уровня. Особенностью Программы является возрождение и сохранение обычаев и традиций донского казачества, формирование знаний и умений по приготовлению блюд самобытной казачьей кухни. Программа даёт обучающимся необходимые знания о культуре казачества, знакомит с формами традиционного семейного уклада казаков, историей казачьей кухни. Освоение программы способствует развитию интереса к истории казачьей кухни, повысит уровень знаний о разнообразии блюд, сформирует навыки самостоятельной жизни, трудолюбия.
4	«Православные истоки донского казачества»		Программа общекультурного уровня. Программа нацелена на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и культуре православия, как неотъемлемой части национальной культуры. В ходе

			освоения программы обучающиеся приобретают знания о религии как мировоззренческой сфере культуры, необходимых для формирования личности. Освоение программы способствует воспитанию у обучающихся качеств гражданственности, патриотизма, культуры межнационального общения, любви к Родине, семье, соотечественникам и согражданам. Регулярные занятия способствуют формированию нравственной, эстетической, правовой, экологичес кой культуры обучающихся.
5	«Донское слово»	1год	Программа общекультурного уровня. Программа нацелена на развитие творческих способностей обучающихся, самостоятельной творческой деятельности, формирование представлений о «малой Родине» посредством краеведческой работы. В ходе освоения Программы обучающиеся овладевают такими видами деятельности, как анализ и творческая переработка текста, заучивание наизусть, навыкам актерского и режиссерского мастерства. Освоение Программы способствует развитию творческих способностей, индивидуального мышления, формирует навыки совместной деятельности, воспитывает культуру общения, культуру речи.
Техническая направленность			
1	«Донская рукодельница»		Программа общекультурного уровня. Программа предполагает знакомство обучающихся с различными видами рукоделия и умелому применению их на практике для создания модных, современных изделий различного назначения. Программа направлена

			на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей через создание поделок своими руками. В ходе занятий обучающиеся учатся техникам бисероплетения, вышивке, вязания, работе со схемами и т.д. В процессе освоения Программы у обучающихся развивается эстетическое восприятие окружающего мира и изделий, сделанных руками человека, появляется чувство композиции, сочетаемости цветов. Программа даёт обучающимся необходимые знания умения и навыки для творческой организации собственного досуга. Формируются такие личные качества, как трудолюбие, ответственность, настойчивость, терпение, чувство взаимопомощи, желание преодолевать трудности.
2	«Мир психологии»	1год	Программа общекультурного уровня Программа кружка «Мир психологии» направлена на решение задач социализации обучающихся, формирование психологической культуры, толерантности, позитивного отношения к себе и другим, способности к рефлексии и саморазвитию, умения строить свои отношения с людьми, уважать их права, отстаивать свои права конструктивным способом. В ходе освоения программы у обучающихся формируется способность к самооценке на основе анализа собственных поступков, ориентация на моральные нормы и их выполнение,установка на здоровый образ жизни.

4. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

4.1. Календарный учебный график

Работа по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам осуществляется на основе учебного плана, который рассматривается на заседании Педагогического совета техникума и утверждается директором ГБПОУ РО «ТККТ». Рабочие программы педагогов дополнительного образования рассматриваются на заседании методической комиссии социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования и утверждаются заместителем директора по учебно-методической работе.

Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам начинается с 01 сентября и заканчивается 30 июня текущего учебного года. Комплектование объединений ДО происходит до 10 сентября текущего учебного года, в течение учебного года в кружки (секции) может производиться дополнительный набор. Расписание занятий составляется на 10 сентября и 10 января текущего учебного года.

Во время зимних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме экскурсий, походов, сборов, лагерей разной направленности и т. п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе обучающихся в техникуме. Зачисление в объединения спортивно-спортивной направленности обучающиеся зачисляются при отсутствии медицинских противопоказаний. Расписание составляется в начале учебного года администрацией техникума с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором техникума. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации техникума и оформляется документально.

Количество обучающихся в объединении дополнительного образования, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяется программой педагога дополнительного образования, при этом не допускается, чтобы наполняемость групп превышала 15 человек (за исключением хоровых, спортивных и т.п.) (СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4 июля 2014 года N 41). В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. Высвобожденные в этом случае средства используются на открытие новых объединений дополнительного образования.

Занятия могут проводиться в любой день недели, включая выходные (экскурсии, туристические слеты и походы) и каникулярные дни (соответственно

программам дополнительного образования, а также в целях профилактики правонарушений).

Примечание: *в воскресные дни экскурсии организует педагог дополнительного образования, который является штатным сотрудником по основной должности или внешним совместителем.*

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в ГБПОУ РО «ТККТ». Продолжительность занятия не превышает: в учебные дни - 3 часа, в выходные и каникулярные дни - 4 часа. Между занятиями предусмотрен перерыв 10 минут для отдыха и проветривания помещений. При проведении занятий с использованием компьютерной техники требования Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы соблюдаться в полном объеме. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки и др.

Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

В дополнительном образовании используются следующие формы подведения итогов деятельности кружка: тесты, опросы, творческие работы, собеседования, доклады, рефераты, проекты, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, конференции, концерты, публикации и др.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы (1год). Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими Устава ГБПОУ РО «ТККТ», Правил внутреннего распорядка для обучающихся.

Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, творческий коллектив, клуб, секция, ансамбль и др.).

В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

В ГБПОУ РО «ТККТ» ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Режим работы педагога дополнительного образования определяется образовательной программой педагога, а также Правилами внутреннего распорядка: в будние дни - не раньше 15.45 (только с обучающимися, не занятыми основной образовательной деятельностью, занятия должны проводиться педагогами, свободными от другой преподавательской

деятельности в данное время) и не позднее 19.00; в субботние, воскресные и каникулярные дни - не раньше 8.30 и не позднее 20.00 час.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы совместно с другими обучающимися. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития.

Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

4.2. Условия реализации Образовательной программы

Для достижения поставленных Образовательной программой целей и задач, творческой самореализации всех участников образовательного процесса, качественного и полного выполнения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ГБПОУ РО «ТККТ» созданы следующие условия:

4.2.1. Педагогический коллектив ГБПОУ РО «ТККТ»

Общее количество педагогических работников – 21 человек, в том числе педагоги дополнительного образования – 10 человек.

Образовательный уровень педагогического коллектива:

Высшее профессиональное образование – 17 человек (80 %);

Бакалавр –2 человека (9.5%);

Среднее профессиональное образование (по профилю образовательной деятельности) – 4 человек (19%).

Уровень квалификации педагогического коллектива:

Высшая квалификационная категория - 4 человека (19 %);

Первая квалификационная категория - 9 человек (43%).

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу работы:

До 5 лет - 3 человека (14%);

От 6 до 10 лет - 3 человек (14 %);

От 11 до 15 лет- 4 человек (19 %);

От 16 до 20 лет- 4 человек (19 %);

От 21 до 30 лет - 7 человек (33%).

В 2021 году повысили свою категорию 5 педагогических работников техникума, в том числе 1 работник – на высшую квалификационную категорию. Преобладающая часть педагогов дополнительного образования применяет в своей деятельности информационные технологии, активно внедряет в образовательный процесс современные образовательные технологи, активные

формы практической образовательной деятельности и современное оборудование.

4.2.2. Материально-техническое обеспечение

Деятельность объединений физкультурно-спортивной, культурно-исторической, технической направленностей осуществляется в восьми оборудованных кабинетах, а также в спортивном зале. Кабинеты, в которых реализуются программы технической направленности, оборудованы в соответствии со спецификой изучаемой области, а также оснащены мультимедийными комплектами, компьютерами, фото- и видеоаппаратурой, расходным материалом.

Деятельность объединений культурно-исторической направленности осуществляется в пяти кабинетах, каждый из которых оборудован в соответствии со спецификой образовательной области. Для выступлений и праздничных концертов используется также холл 2 этажа. В трех кабинетах установлено мультимедийное оборудование. Имеются необходимые приспособления для деятельности фольклорной группы «Донские напевы» музыкальные установки, компьютер, микрофоны, усилители и т.д.

Деятельность объединений физкультурно-спортивной направленности осуществляется в спортивном зале. Для организации деятельности секции «Шашки, шахматы», имеются комплекты шахматных и шашечных досок с фигурами. Материально-техническое обеспечение спортивной секции «Казачий рукопашный бой»: татами, боксерские мешки, лапы для отработки ударов на точность, перчатки-краги, перчатки для рукопашного боя, раковина защитная, щитки на голень, жилет для защиты корпуса, шлем со стальной маской.

При необходимости организации работы с обучающимися в группах в рамках массовых мероприятий используются учебные кабинеты и другие помещения техникума.

4.2.3. Комплект дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и разработанные к ним рабочие программы

Деятельность объединений физкультурно-спортивной, культурно-исторической, технической направленностей строится на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, рабочих программ, учебно-тематических планов рассмотренных на заседании методической комиссии социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования и утвержденных заместителем директора по учебно-методической работе.

Обязательным компонентом дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ являются разработанные педагогами дополнительного образования учебно-методические комплексы, включающие в себя дидактические, информационные и справочные материалы, конспекты занятий, задания и инструкции для обучающихся, материалы для проведения

промежуточной и итоговой диагностики и подведения итогов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения общеобразовательной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной, культурно-исторической и технической направленностей ГБПОУ РО «ТККТ» строится на основании следующих критериев и методов:

5.1. Анализ сохранности контингента обучающихся.

Контроль сохранности контингента осуществляется администрацией техникума в периоды: 01-10 октября 2021 г., 15-20 января 2022 г., 20-30 июня 2022 г.

5.2. Текущий контроль, промежуточная и итоговая диагностика, позволяют определить образовательный и воспитательный уровень обучающихся, зачисленных в группу объединения, полноту реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации программ, внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности объединения. Результаты текущего контроля, промежуточной и итоговой диагностики фиксируются педагогами дополнительного образования и передаются для анализа в методическую комиссию социально-педагогических работников, воспитателей, педагогов дополнительного образования.

5.3. Контроль качества реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в ходе и по результатам участия обучающихся в рейтинговых мероприятиях различного уровня, а также по результатам тестов, творческих работ, защиты проектов, отчетных мероприятий, открытых занятий, выставок, соревнований, контрольно-переводных нормативов, в иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

Промежуточная и итоговая диагностика проводится с целью выявления соответствия реально достигнутых обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Итоги работы дополнительного образования подводятся в конце учебного года, с 15 по 30 июня 2022 г. Формы, способы и критерии определения результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются педагогами дополнительного образования в соответствии с реализуемой программой. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в формах, определяемых педагогом дополнительного образования и демонстрирующих степень соответствия

результатов освоения обучающимся программы ожидаемым результатам, заявленным данной программой. Сроки проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются педагогом в учебно-тематическом плане рабочей программы.

Мониторинг индивидуальных достижений обучающихся и педагогический анализ реализации учебных проектов обучающимися, анализ участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях различных уровней производится непосредственно педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года. Достижения обучающихся фиксируются педагогами дополнительного образования в журнале учета работы педагога дополнительного образования.

Осуществление текущего контроля уровня освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ планируется, реализуется и анализируется педагогами дополнительного образования в течение всего учебного года на основании контрольно-измерительных материалов или сценариев мероприятий, позволяющих выявить степень достижения обучающимися планируемых результатов.

Формы подведения итогов

Направление программы	№ п/п	Секция/ кружок	Ф.И.О. педагога доп.образования	Форма подведения итогов деятельности кружка
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности	1	Казачий рукопашный бой	Мартынов С.П.	соревнования
	2	Футбол (1гр.) Футбол (2гр.)	Чумаченко В.С.	соревнования соревнования
	3	Шашки,шахматы (1гр.) Шашки,шахматы (2гр.)	Спивакова И.В.	соревнования соревнования
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа культурно-исторической направленности	4	Традиции и обычаи донского казачества	Павленко И.О.	творческая работа
	5	История казачьей кухни	МирошниковаЛ.А.	практическая работа
	6	Православные истоки донского казачества (1гр.) Православные истоки донского казачества (2гр.)	Пилипенко В.Н.	защита проектов защита проектов
	7	Донское слово	Бабичева Н.Ю.	защита проектов
	8	Донские напевы	Логачева Т.С.	отчетный концерт
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности	9	Донская рукодельница	Бутько Н.В.	выставка
	10	Мир психологии	Обжерина А.Ю.	тестирование

Обучающиеся, прошедшие полный курс обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и показавшие положительные результаты в процессе итоговой оценки результатов освоения программы получают сертификат, не позднее десяти дней после даты издания приказа об отчислении.

6.ПРИЛОЖЕНИЯ

№п/п	Наименование программы	Номер приложения, содержащего рабочую программу
1.	Дополнительная общеобразовательная обще развивающая программа «Казачий рукопашный бой»	Приложение №1
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	Приложение №2
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашки, шахматы»	Приложение №3
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Донские напевы»	Приложение №4
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Традиции и обычаи донского казачества»	Приложение №5
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «История казачьей кухни»	Приложение №6
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Православные истоки донского казачества»	Приложение №7
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Донское слово»	Приложение №8
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Донская рукодельница»	Приложение №9
10.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир психологии».	Приложение №10

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей, принятая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 №41«Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении региональных рекомендаций к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам» от 01.03.2016г. № 115;
6. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017г. № 09–1672 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»)
7. Леоненко Н.А., Завьялова Т.В., Кузнецов А.В. Программа дополнительного образования детей - основной документ педагога // Сб. статей. – СПб, 2010;
8. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р г. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В настоящем сшиве
прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью
22 (двадцать два) листа.
И.о. директора
ГБПОУ РО «ТКПТ»

Л.Н. Петрова